

PIE1.D08. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Kod przedmiotu	PIE1.D08	Punkty ECTS ogółem	8,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	5	15 + 15	15	30	80	80
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		2,0			3,0	3,0
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: D01. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D08. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z etiologią, patogenezą wybranych schorzeń neurologicznych oraz ich diagnostyką i leczeniem. Poznanie zasad i specyfiki pracy na oddziale neurologicznym i udarowym. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie sprawowania opieki nad pacjentami neurologicznymi. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych pielęgniarzka-pacjent. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych					
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym					
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych w zakresie neurologii i zasady ich zlecenia					
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań neurologicznych oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach					
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach neurologicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania					

D.W7	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – w zakresie neurologii		
D.W10	zasady organizacji neurologicznej opieki specjalistycznej		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской w zakresie pielęgniarstwa neurologicznego		
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące schorzeń neurologicznych		
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta neurologicznego, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych		
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego dotyczące pacjenta neurologicznego		
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną		
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej		
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta		
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie wykonywanych przez niego badań diagnostycznych		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
	Wykład lekarza		
W01	Diagnostyka chorób układu nerwowego – badanie neurologiczne, badania uzupełniające.	D.W2 D.W3 D.W4 D.W5 D.W6 D.W7 D.W10	1
W02	Zespoły i objawy w neurologii – zespoły zaburzeń ruchowych, zaburzenia czucia, zespoły pozapiramidowe, zespół mózdkowy, zespoły uszkodzenia pnia mózgu, zespoły rdzeniowe, zespoły uszkodzenia pólkul mózgowych, zespoły mięśniowe, uszkodzenie nerwów obwodowych.		2
W03	Zaburzenia wyższych czynności nerwowych.		1
W04	Ilościowe i jakościowe zaburzenia świadomości. Zespoły otępienne.		1
W05	Padaczka.		1
W06	Choroby naczyniowe mózgu.		2
W07	Zespoły wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego.		1
W08	Neuroinfekcje.		1
W09	Urazy mózgu.		1
W10	Choroby z demielinizacji.		1

W11	Bóle i zawroty głowy.		1
W12	Ostre zespoły neurologiczne. Zasady postępowania.		1
W13	Podstawy neurochirurgii.		1
	Razem wykład lekarza:		15
	Wykład pielęgniarki		
W14	Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.		1
W15	Nowoczesna diagnostyka neurologiczna – rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań i opieka po badaniach.	D.W2	4
W16	Zasady komunikowania się z pacjentem neurologicznym	D.W3 D.W4 D.W5	2
W17	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych w obrębie oddziału neurologii i neurochirurgii.	D.W6 D.W7	5
W18	Rola pielęgniarki w trombolitycznym leczeniu pacjentów. Organizacja Intensywnej Opieki Neurologicznej.	D.W10	3
	Razem wykład pielęgniarki:		15
Forma zajęć: ćwiczenia *			
	Semestr 5		
C01	Pielęgnowanie pacjentów z padaczką	D.U1	2
C02	Pielęgnowanie pacjentów z chorobą Parkinsona	D.U2	1
C03	Pielęgnowanie pacjentów z zespołami otępiennymi	D.U3	1
C04	Pielęgnowanie pacjentów ze stwardnieniem rozsianym	D.U15	2
C05	Pielęgnowanie pacjentów z chorobami naczyniowymi mózgu	D.U18	3
C06	Pielęgnowanie pacjentów z guzem ośrodkowego układu nerwowego	D.U20	1
C07	Pielęgnowanie pacjentów z urazem czaszkowo-mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego	D.U21 D.U22	1
C08	Pielęgnowanie pacjentów z dyskopatią	D.U23	1
C09	Pielęgnowanie pacjentów z uszkodzeniem nerwów obwodowych	K.S1 K.S2	1
C10	Pielęgnowanie pacjentów z miopatią i miastenią.	K.S3 K.S4 K.S5 K.S6	1
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 5		15
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
	Semestr 5		
BNA01	Neurobik – jak pielęgnować pamięć.	D.W2	5
BNA02	Zasady przenoszenia i transportu chorych	D.W3 D.W4	5
BNA03	Etiopatogeneza, objawy, leczenie i diagnostyka chorób neurologicznych – pogłębienie tematu.	D.W5 D.W6 D.W7 D.W10	20
	Razem godzin: BNA – semestr 5		30
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *			
	Semestr 5		
ZP01	Specyfika funkcjonowania oddziału neurologicznego (regulaminy, przepisy bhp, standardy).	D.U1 D.U2	10
ZP02	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale neurologicznym.	D.U3 D.U15	10
ZP03	Przyjęcie pacjenta do oddziału neurologii w trybie pilnym	D.U18	10

	i planowym		D.U20		
ZP04	Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale neurologicznym środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami).		D.U21	8	
			D.U22		
ZP05	Metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań wobec pacjenta na oddziale neurologicznym (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarska).		D.U23	8	
			K.S1		
ZP06	Komunikowanie się z chorym neurologicznie – utrudnienia występujące w komunikowaniu się.		K.S2	8	
			K.S3		
ZP07	Objawy zaburzeń funkcjonowania układu nerwowego – różnicowanie i hierarchizowanie ich.		K.S4	15	
			K.S5		
ZP08	Edukacja pacjentów w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.		K.S6	6	
ZP09	Prowadzenie dokumentacji pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi.			5	
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 5			80	
Forma zajęć: praktyki zawodowe *					
Semestr 5					
PZ01	Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.			5	
PZ02	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału.			5	
PZ03	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i leczenia.		D.U1	10	
			D.U2		
PZ04	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu.		D.U3	5	
			D.U15		
PZ05	Metody terapii stosowane w oddziale neurologicznym, współudział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań terapii.		D.U18	5	
			D.U20		
PZ06	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji.		D.U21	10	
			D.U22		
PZ07	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.		D.U23	15	
			K.S1		
PZ08	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki oraz samopielęgnowania.		K.S2	10	
			K.S3		
PZ09	Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – wyników, wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta.		K.S4	10	
			K.S5		
PZ10	Udział w leczeniu farmakologicznym pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi.		K.S6	5	
	Razem semestr 6			80	
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć					
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ
5	W01-W08	C01-C03	BNA01- BNA04	---	---
	---	---	---	ZP01-ZP07	---
	---	---	---	---	PZ01-PZ06
	Egzamin z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Dopiero po zdaniu egzaminu student może przystąpić do realizacji praktyki zawodowej z modułu.				
	---	---	---	---	PZ07-PZ10

Uwaga: zajęcia praktyczne mogą być realizowane dopiero po zakończeniu kształcenia teoretycznego, natomiast praktyka zawodowa – dopiero po zakończeniu zajęć praktycznych.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji			
	W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10	test	---	---	---
D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23	---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6	---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°

Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny

Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p>
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w małych grupach. Dopuszcza się 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach. Nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Na ćwiczeniach realizowane są <u>efekty kształcenia w zakresie umiejętności</u>. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE, zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania). Każdy efekt oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności. Równoległe z realizacją efektów kształcenia w zakresie umiejętności realizowane są następujące <u>efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</u>. Ocena osiągnięcia tych efektów dokonywana jest przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, a także jako samoocena studenta. Ocena każdego efektu odrębnie, w skali ocen od 2,0 do 5,0.</p>
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń w salach SCUP i SNUT.</p> <p>Na zajęciach praktycznych realizowane są <u>efekty kształcenia w zakresie umiejętności</u>, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w formie ćwiczeń, ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty kształcenia w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> wiek i stan zdrowia pacjenta; badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia

	<p>życia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
<p>Egzamin końcowy z modułu</p>	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>Egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE. Każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest dopiero po realizacji wszystkich poprzedzających ją form zajęć oraz po zdaniu egzaminu końcowego z modułu. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której student rozpoczyna realizację praktyk zawodowych z modułu, a nie zaliczył jeszcze wykładów, ćwiczeń czy zajęć praktycznych, czy nie zdał egzaminu końcowego z tego modułu.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów kształcenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Ocenę końcową z praktyk zawodowych ustala Kierownik Zakładu Praktyk Zawodowych.</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem;

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki. <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarską nad pacjentem neurologicznym, w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie stanowiska pracy, • komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, • współpraca z zespołem terapeutycznym, • ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, • pobieranie materiałów do badań diagnostycznych, • przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych, • podawanie leków różnymi drogami, • podawanie tlenu, • wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych, • utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego, • wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie, • wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych, • dokumentowanie działań pielęgniarskich.
--	--

Obciążenie pracą studenta

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	15 godz. +15 godz.	30
	Udział w ćwiczeniach *	15 godz.	15*
	Udział w zajęciach praktycznych *	80 godz.	80*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)	8 4*
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	2 tygodnie	80*
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	15 godz.	15*
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	80 godz.	80*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.	30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów i BNA	5 godz.	5
	Przygotowanie procesu pielęgnowania*	5 godz.	5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*

Łączny nakład pracy studenta						367
Literatura podstawowa	1. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.					
	2. Jaracz K., Kozubski W. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.					
	3. Jaracz K., Domitr I. (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.					
	4. Kozubski W., Liberski P.P., Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.					
	5. Prusiński A., Neurologia praktyczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.					
Literatura uzupełniająca	1. Manno E.M. (red.), Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.					
	2. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.					
	3. Waxman S.G., Clinical Neuroanatomy. McGraw-Hill Education, 2020.					
	4. Simon, Clinical Neurology. McGraw-Hill Education, 2018.					
	5. Lerma E., CURRENT Diagnosis & Treatment: Nephrology & Hypertensio. McGraw-Hill Education, 2009.					
	6. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO					
Formy oceny – szczegóły						
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5	
Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	