

## PIE1.D02. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia pierwszego stopnia		
		<b>Forma studiów</b>		Stacjonarne		
		<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny		
		<b>Rok akademicki</b>		2023/2024		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	PIE1.D02	<b>Punkty ECTS ogółem</b>	16,0	
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)</b>						
<b>Status przedmiotu / Blok modułowy</b>		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia</b>				
		<b>W</b>	<b>CW</b>	<b>BNA</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>
		<b>Kształcenie teoretyczne</b>			<b>Kształcenie praktyczne</b>	
2	3	20+45	20	30	20	40
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		2,0			2,0	3,0
2	4	-	-	-	140	120
Forma zaliczenia		--	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		2,0			4,0	3,0
<b>Wymagania wstępne</b>	Opanowanie materiału z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Psychologia, Badania fizykalne.					
<b>Cel kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących opieki nad dzieckiem w różnym wieku, różnym stanie zdrowia, z różnymi schorzeniami.</li> <li>Przygotowanie studenta do właściwego postępowania w stanach nagłych w pediatrii.</li> </ul>					
<b>Realizowane kierunkowe efekty uczenia się</b>						
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>					
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>						
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów pediatrycznych w różnym wieku (noworodki, dzieci, młodzież)					
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym					
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem pediatrycznym w różnym wieku i stanie zdrowia					
D.W8	reakcje pacjenta pediatrycznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację					
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej					
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi					

D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego		
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego		
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju		
D.U12	przygotowywać pacjenta pediatrycznego fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta pediatrycznego, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych		
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego		
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych		
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom pediatrycznym leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
<b>Pediatrya</b>			
W01	Charakterystyka okresów rozwojowych dziecka. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego. Najczęstsze choroby okresu noworodkowego.	D.W1 D.W3 D.W7 D.W8 D.W10 D.W13 D.W14	2
W02	Choroby układu oddechowego u dzieci.		2
W03	Choroby układu trawiennego u dzieci.		2
W04	Choroby układu moczowego u dzieci.		2
W05	Hematoonkologia dziecięca.		2
W06	Choroby metaboliczne i endokrynologiczne u dzieci.		2
W07	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Choroby układu nerwowego u dzieci.		2
W08	Choroby narządu ruchu i tkanki łącznej u dzieci.		2
W09	Stany naglące w pediatrii.		2
W10	Choroby układu krążenia u dzieci.		2
	<b>Razem godzin</b>	<b>20</b>	

<b>Pielęgniarstwo pediatryczne</b>			
W11	Specyfika budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych narządów u dzieci.	D.W1	9
W12	Definicja stanu nagłego w pediatrii i neonatologii.	D.W3	9
W13	Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia u dzieci.	D.W7	9
W14	Najczęstsze wady wrodzone występujące w okresie noworodkowym.	D.W8	9
W15	Opieka nad dziećmi specjalnej troski.	D.W10	9
		D.W13	9
		D.W14	9
	<b>Razem godzin</b>		<b>45</b>
<b>Forma zajęć: ćwiczenia *</b>			
C01	Charakterystyka okresów rozwojowych dziecka. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego. Obserwacja i ocena prawidłowości rozwoju dziecka.		2
C02	Opieka nad dzieckiem w przebiegu chorób układu oddechowego.		2
C03	Opieka nad dzieckiem w przebiegu chorób układu trawiennego.		1
C04	Opieka nad dzieckiem w przebiegu chorób układu moczowego.	D.U1	2
C05	Opieka nad dzieckiem w przebiegu chorób układu krążenia.	D.U3	2
C06	Opieka nad dzieckiem w przebiegu chorób nowotworowych.	D.U5	1
C07	Opieka nad dzieckiem w przebiegu choroby metabolicznej i endokrynologicznej.	D.U12	2
C08	Opieka nad dzieckiem w przebiegu choroby zakaźnej wieku dziecięcego. Organizacja środowiska domowego dla dziecka chorego zakaźnie.	D.U15	2
C09	Opieka nad dzieckiem w przebiegu choroby zakaźnej wieku dziecięcego. Organizacja środowiska domowego dla dziecka chorego zakaźnie.	D.U18	2
C10	Opieka nad dzieckiem w przebiegu choroby zakaźnej wieku dziecięcego. Organizacja środowiska domowego dla dziecka chorego zakaźnie.	D.U23	2
C11	Opieka nad dzieckiem w przebiegu choroby zakaźnej wieku dziecięcego. Organizacja środowiska domowego dla dziecka chorego zakaźnie.	D.U26	2
			2
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>20</b>
<b>Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>			
<b>Semestr 3</b>			
BNA01	Możliwości diagnostyczne i interpretacja wyników podstawowych badań laboratoryjnych.		4
BNA02	Podstawowe badania elementów morfotycznych krwi i wskaźników hemostazy – zakresy norm u dzieci w różnych grupach wiekowych.		3
BNA03	Zasady pobierania krwi oraz przetaczania krwi i preparatów krwio-pochodnych.	D.W1	3
BNA04	Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych – aktualne wytyczne.	D.W3	3
BNA05	Rola pielęgniarki w żywieniu dziecka w różnych etapach jego rozwoju, żywienie niemowlęcia: sztuczne, naturalne i mieszane, żywienie małego dziecka, zasady prawidłowego żywienia dziecka w poszczególnych etapach rozwojowych.	D.W7	3
BNA06	Kalendarz szczepień obowiązkowych i zalecanych.	D.W8	3
BNA07	Przeciwwskazania do szczepień, objawy niepożądane, powikłania – aktualne wytyczne. Odczyny poszczepienne.	D.W10	3
BNA08	Alergologia – wybrane jednostki chorobowe i możliwości ich leczenia.	D.W13	3
BNA09	Obraz kliniczny wybranych chorób genetycznych.	D.W14	3
BNA10	Choroby skóry wieku dziecięcego.		3

BNA11	Niedobory odporności u dzieci.		3	
	<b>Razem godzin: BNA</b>		<b>30</b>	
<b>Forma zajęć: zajęcia praktyczne *</b>				
<b>Semestr 3</b>				
ZP01	Zasady przyjęcia dziecka do oddziału pediatrycznego i jego wypisu.	D.U1 D.U3 D.U5 D.U12 D.U15 D.U18 D.U23 D.U26 Od K.S1 do K.S6	5	
ZP02	Warunki zapewnienia bezpieczeństwa dziecku przebywającemu w oddziale pediatrycznym.		5	
ZP03	Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem.		5	
ZP04	Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.		5	
ZP05	Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych.		5	
ZP06	Zapobieganie wystąpieniu choroby sieroczej. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze wobec dziecka z chorobą sierocą.		5	
ZP07	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych u niemowlęcia i dziecka starszego.		10	
	<b>Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 3</b>		<b>40</b>	
<b>Semestr 4</b>				
ZP08	Ocenianie i analizowanie rozwoju psychoruchowego niemowlęcia.	D.U1 D.U3 D.U5 D.U12 D.U15 D.U18 D.U23 D.U26 Od K.S1 do K.S6	5	
ZP09	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych.		10	
ZP10	Przygotowanie dziecka do badań. Opiekowanie się dzieckiem przed i po badaniach.		10	
ZP11	Podawanie leków różnymi drogami.		10	
ZP12	Zapoznanie się ze specyfiką zasad zapobiegania zakażeniom wewnątrzodziałowym na oddziałach pediatrycznych.		10	
ZP13	Planowanie i realizowanie specyficznej opieki pielęgniarzkiej w chorobach: układu krążenia: wady serca; układu oddechowego: infekcja górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli, astma oskrzelowa; układu pokarmowego: biegunki, zwężenie przełyku i odźwiernika, choroba trzewna, niedożywienie, robaczyce; układu moczowego: infekcje dróg moczowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy; układu nerwowego, padaczka; metabolicznych i endokrynologicznych: cukrzyca; nowotworowych: białaczki.		50	
ZP14	Ocena stanu zdrowia dziecka na podstawie badań podmiotowych i przedmiotowych.		10	
ZP15	Analiza dokumentacji medycznej.		5	
ZP16	Zbieranie wywiadu.		5	
ZP17	Modyfikacja i ewaluacja opieki pielęgniarzkiej.		5	
	<b>Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 4</b>			<b>120</b>
<b>Forma zajęć: praktyki zawodowe *</b>				
<b>Semestr 3 i 4</b>				
PZ01	Przyjęcie dziecka w oddział.		D.U1 D.U3 D.U5 D.U12 D.U15 D.U18 D.U23 D.U26 Od K.S1 do	10
PZ02	Ocena rozwoju psychoruchowego niemowlęcia i małego dziecka.			10
PZ03	Postępowanie pielęgniarzkie w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym w oddziale pediatrycznym.			10
PZ04	Komunikowanie się z dzieckiem hospitalizowanym i jego rodziną.			10
PZ05	Ułatwienie adaptacji do warunków szpitalnych.	10		
PZ06	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych. Udział w diagnostyce schorzeń wieku dziecięcego.	10		

PZ07	Gromadzenie informacji o hospitalizowanym dziecku w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej.	K.S6	20	
PZ08	Diagnoza pielęgniarska, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w schorzeniach układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynnego, moczowego, nerwowego. Ewaluacja opieki pielęgniarskiej.		60	
PZ09	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych u dzieci.		10	
PZ10	Przygotowanie do wypisu.		10	
<b>Razem godzin: praktyki zawodowe – semestr 3 i 4</b>		<b>160</b>		
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć</b>				
Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji			
	W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W1, D.W3, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.W14	test	---	---	---
D.U1, D.U3, D.U5, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26	---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności
Od K.S1 do K.S6	---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>				
<b>Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p>Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p> <p>Każde pytanie jest oceniane w skali od 2,0 do 5,0. Ocena za dany efekt kształcenia jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za poszczególne pytania dotyczące tego testu, obliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.</p>			
<b>Ćwiczenia</b>	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe.</p> <p>Realizowane są w małych grupach. Ewentualną nieobecność na ćwiczeniach student musi odrobić na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia realizowane w odpowiednich pracowniach, a część z tych ćwiczeń realizowana jest w warunkach symulowanych.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p> <p>Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Szczegóły oceny osiągnięcia przez studenta poszczególnych efektów kształcenia dla modułu zostały przedstawione w końcowej części sylabusu.</p>			
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Część z tych zajęć powinna być realizowana w warunkach symulowanych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy.</p> <p>Na zajęciach praktycznych realizowane są efekty w zakresie umiejętności, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w formie ćwiczeń (w tym w warunkach symulowanych), ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty kształcenia w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>Efektom zajęć praktycznych jest opracowany przez studenta proces pielęgnowania pacjenta z wybranym schorzeniem.</p> <p>Na koniec każdego semestru student uzyskuje zaliczenie (ZO) na podstawie analizy zapisów w „Dzienniku kształcenia praktycznego” (a w szczególności na podstawie analizy przedstawionej przez opiekuna zajęć praktycznych charakterystyki pracy studenta w czasie zajęć praktycznych, uwzględniającej: przestrzeganie przez studenta zasad wykonania zleconych mu czynności, sprawność wykonania tych czynności, skuteczność zrealizowanych czynności, samodzielność wykonania, sposób komunikowania się z pacjentem, postawę wobec pacjenta, członków</p>			

	<p>zespołu terapeutycznego oraz innych studentów).</p> <p>UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek i stan zdrowia pacjenta;</li> <li>• badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>• charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia;</li> <li>• zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</li> <li>• metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania;</li> <li>• wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi;</li> <li>• metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami);</li> <li>• zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach;</li> <li>• zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku;</li> <li>• określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem;</li> <li>• przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych;</li> <li>• przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.</li> </ul>
<p><b>Egzamin końcowy z modułu</b></p>	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego z modułu.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>W przypadku, gdy egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE, każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
<p><b>Praktyka zawodowa</b></p>	<p>Praktyka zawodowa (lub jej druga część, jeżeli praktyka zawodowa realizowana jest w dwóch semestrach) może być zrealizowana dopiero po zaliczeniu wszystkich poprzedzających ją form zajęć dydaktycznych (wykładów, BNA, ćwiczeń, zajęć praktycznych). Realizowana jest w wybranych podmiotach leczniczych. Jej efektem jest przygotowany przez studenta raport pielęgniarski.</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek i stan zdrowia pacjenta;</li> <li>• badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>• charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia;</li> <li>• zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</li> <li>• metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania;</li> <li>• wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi;</li> <li>• metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami);</li> <li>• zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach;</li> <li>• zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie</li> </ul>

	<p>i jego środowisku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem;</li> <li>• przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych;</li> <li>• przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.</li> </ul> <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarską nad pacjentem z określoną chorobą wieku dziecięcego w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie stanowiska pracy,</li> <li>• komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną,</li> <li>• współpraca z zespołem terapeutycznym,</li> <li>• ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych,</li> <li>• pobieranie materiałów do badań diagnostycznych,</li> <li>• przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych,</li> <li>• podawanie leków różnymi drogami,</li> <li>• podawanie tlenu,</li> <li>• wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych,</li> <li>• utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego,</li> <li>• wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie,</li> <li>• wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych,</li> <li>• dokumentowanie działań pielęgniarskich.</li> </ul>
--	---

#### Obciążenie pracą studenta

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo				Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	(20+15)+(15+15)				65
	Udział w ćwiczeniach *	10 godz. + 10 godz.				20*
	Udział w zajęciach praktycznych *	40 godz. * + 120 godz. *				160*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	<b>Semestr 3</b>		<b>Semestr 4</b>		8 12*
		W	4	W	-	
		CW*	4*	CW*	-	
		BNA	4	BNA	-	
ZP*		2*	ZP*	2*		
PZ*	2*	PZ*	2*			
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	1 tydzień + 3 tygodnie				160*
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	20 godz.				20*
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	160 godz.				160*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.				30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów w semestrze 3	10 godz.				10
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie zajęć praktycznych) *	5 godz.				5*

	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*			
Łączny nakład pracy studenta			<b>670</b>			
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarzycka D., Emeryk A., <i>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Kawalec W., Grenda R., Kulus M., <i>Pediatrya. T.1/T.2.</i> Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Cepuch G. <i>Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego: podręcznik dla studiów medycznych.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.</li> <li>Cepuch G., Perek M., <i>Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.</li> <li>Graef J. W., Wolfsdorf J. I., Greenes D. S. <i>Podręcznik pediatrii. T.1/T.2.</i> Warszawa: MediPage, 2011.</li> <li>Świetliński J. <i>Neonatologia i opieka nad noworodkiem. T.1/T.2.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E., <i>Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obuchowicz A. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.</i> Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>Gruba M., Gucwa J., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci.</i> Kraków: Medycyna Praktyczna, 2020.</li> <li>Piskorz-Ogórek K., <i>Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii : praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego.</i> Warszawa: Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa, 2010.</li> <li>Hay, Jr., <i>Current Diagnosis &amp; Treatment: Pediatrics.</i> McGraw Hill / Medical, 2022.</li> <li>Toy, <i>Case Files: Pediatrics.</i> McGraw Hill / Medical, 2021.</li> <li>ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>					
<b>Formy oceny – szczegóły</b>						
	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
	<b>Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
	<b>Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.