

PIE1.C01. Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu	PIE1.C01	Punkty ECTS ogółem	15,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
1	1	30	75	15	20	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	---
ECTS		4,0			1,0	---
1	2	20	75	15	60	120
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		4,0			2,0	4,0
EGZAMIN KOŃCOWY OSCE						
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw anatomii, fizjologii, psychologii i promocji zdrowia.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa. Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających człowieka w różnym stanie zdrowia i w różnym wieku. Poznanie podstawowych metod pracy pielęgniarki i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców oraz miejsca pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. Poznanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem w zależności od kategorii odbiorców. Opiekowanie się pacjentami zgodnie z zasadami etyki zawodowej. 					
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa					
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia					
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa					
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ					

	pielęgowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich
C.W6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgowania w opiece nad pacjentem
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K.S2	przestrzegania praw pacjenta	
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
K.S4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.S7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
TREŚCI PROGRAMOWE		
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
Semestr 1		
W01	Historia pielęgniarstwa, jego rozwój na przełomie wieku. Uwarunkowania kulturowe rozwoju idei pielęgnowania.	
W02	Istota współczesnego pielęgniarstwa. Holizm w opiece nad człowiekiem.	
W03	Rola pielęgniarki w zespole opiekuńczo-terapeutycznym. Relacje wewnętrzne w zespole terapeutycznym. Społeczny odbiór pielęgniarki.	
W04	Podmiot opieki w pielęgnowaniu. Szpital jako środowisko pacjenta.	
W05	Podstawy działalności zawodowej pielęgniarki. Kodeks etyki zawodowej.	
W06	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa.	
W07	Funkcje zawodowe pielęgniarki.	
W08	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarskiej.	
W09	Czynniki wpływające na jakość pracy pielęgniarki.	
W10	Standardy, procedury stosowane w praktyce pielęgniarskiej.	
W11	Istota i znaczenie teorii pielęgniarstwa. Praca nad wprowadzeniem praktyki ICNP do pielęgniarstwa polskiego.	
W12	Modele organizowania opieki pielęgniarskiej.	
W13	Teoria podstaw pielęgniarstwa Florencji Nightingale.	
W14	Teoria Virginii Henderson – jej znaczenie dla rozwoju współczesnego pielęgniarstwa.	
W15	Teoria samoopieki D. Orem.	
W16	Model adaptacyjny Callisty Roy.	
W17	Działalność naukowa w pielęgniarstwie.	
W18	Wykonywanie podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach procesu pielęgnowania: istota, cel, wskazania, przeciwwskazania,	

	niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura	
W19	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz w opiece zdrowotnej nad człowiekiem. Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich.	
W20	Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w termoregulacji.	
W21	Pielęgowanie pacjentów ze zmianami na skórze i odleżynami.	
W22	Różnicowanie zadań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta (pacjent zdrowy, zagrożony chorobą, pacjent o niepomyślnym rokowaniu)	
	Razem godzin: wykłady – semestr 1 i 2	50
Forma zajęć: ćwiczenia *		
Semestr 1 i 2		
C01	Organizacja zajęć ćwiczeniowych. Zapoznanie z salą do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich (SCUP) oraz z salą do nauki umiejętności technicznych (SNUT). Higieniczne mycie rąk.	
C02	Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki bandażowania różnych części ciała.	
C03	Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje.	
C04	Stosowanie udogodnień i układanie pacjenta w różnych pozycjach.	
C05	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej.	
C06	Toaleta ciała u chorego leżącego oraz toaleta jamy ustnej.	
C07	Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy.	
C08	Przenoszenie i transport chorego.	
C09	Pomoc w wydalaniu; podawanie choremu kaczki i basenu.	
C10	Techniki karmienia pacjenta	
C11	Pomoc choremu w jedzeniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą. Jałowe mycie kroczka.	
C12	Pielęgnacja skóry pacjenta i jej wytworów, pielęgnacja błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych. Kąpiele lecznicze	
C13	Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i stanu świadomości, masy ciała i wzrostu	
C14	Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze, rodzaje zabiegów i ich zastosowanie.	
C15	Zabiegi dorektalne.	
C16	Podawanie leków przez przewód pokarmowy i układ oddechowy, błony śluzowe i transdermalne. Obliczanie dawek leków.	
C17	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje domięśniowe, podskórne, próby podskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie igły vigo, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków.	
C18	Pobieranie materiałów do badań: mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żyłnej, oznaczanie glikemii, wykonanie OB.	
C19	Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej. Nacieranie, oklepywanie, inne techniki masażu klasycznego. Ćwiczenia czynne i bierne	
C20	Drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych.	
C21	Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika.	
C22	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. Chirurgiczne mycie rąk, przygotowanie stolika opatrunkowego.	

C23	Zmiana opatrunku na ranie.	
C24	Testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi. Inne testy paskowe	
C25	Cewnikowanie pęcherza, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika.	
C26	Asystowanie pielęgniarce przy pobieraniu materiału do badań: punkcja lędźwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnej i jamy opłucnej.	
C27	Pielęgnowanie noworodka i niemowlęcia (pomiar, przewijanie, pielęgnowanie kikutu pępowinowego, kąpiel, karmienie).	
C28	Standardy przechowywania leków.	
C29	Płukanie oka i ucha.	
C30	Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych.	
C31	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.	
C32	Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii.	
C33	Odnutowywanie wykonanych zleceń lekarskich w karcie zleceń lekarskich.	
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 1 i 2	150
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)		
Semestr 1 i 2		
BNA01	Sylwetki znanych, zasłużonych pielęgniarek (polskich i zagranicznych).	
BNA02	Kierunek zmian w polskim pielęgniarstwie na przełomie XX i XXI wieku.	
BNA03	Komunikowanie się w relacjach pielęgniarka – pacjent i pielęgniarka – inni członkowie zespołu terapeutycznego.	
BNA04	Działania pielęgniarki na rzecz bezpieczeństwa pacjenta przebywającego w szpitalu – aspekt fizyczny, psychiczny i zdrowotny.	
BNA05	Znaczenie dotyku w opiece nad człowiekiem.	
BNA06	Wsparcie społeczne i jego wykorzystanie w pielęgniarstwie.	
BNA07	Pielęgnowanie pacjenta w chorobie nowotworowej o niepomyślnym rokowaniu.	
BNA08	Pielęgniarstwo transkulturowe.	
	Razem godzin: BNA – semestr 1 i 2	30
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *		
Semester 1		
ZP01	Doskonalenie umiejętności związanych z zapewnieniem czystości i wygody.	
ZP02	Pielęgnowanie skóry, jej wytworów i błon śluzowych.	
ZP03	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia (pozycje terapeutyczne, ćwiczenia, masaże).	
ZP04	Pomiar podstawowych parametrów życiowych i ich dokumentowanie.	
ZP05	Asystowanie przy zakładaniu opatrunków.	
ZP06	Obserwacja podstawowych parametrów życiowych i ich dokumentowanie; ocena stanu świadomości pacjenta.	
ZP07	Asystowanie pacjentowi podczas badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w przygotowaniu dalszym i bliższym do badań.	

ZP08	Udział pielęgniarki w leczeniu i farmakoterapii, w tym postępowanie z pacjentem z bólem.					
ZP09	Obserwowanie chorego w kierunku rozpoznania objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów.					
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 2		80			
Forma zajęć: praktyki zawodowe *						
Semestr 2						
PZ01	Obserwacja podstawowych parametrów życiowych i ich dokumentowanie.					
PZ02	Doskonalenie umiejętności związanych z zapewnieniem czystości i wygody.					
PZ03	Pielęgnowanie skóry, jej wytworów i błon śluzowych.					
PZ04	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia (pozycje terapeutyczne, ćwiczenia, masaże).					
PZ05	Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania (etapy stawiania diagnozy i ustalenia procesu pielęgnowania).					
PZ06	Obserwowanie chorego w kierunku rozpoznania objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów.					
PZ07	Udział pielęgniarki w diagnostyce.					
PZ08	Udział pielęgniarki w leczeniu i farmakoterapii.					
PZ09	Działania pielęgniarki wymagające postępowania aseptycznego.					
PZ10	Udział w opiece nad pacjentem w różnych stanach chorobowych, w tym długotrwałe unieruchomienie z bólem.					
PZ11	Dokumentowanie wykonanych zadań pielęgniarskich w obowiązującej dokumentacji w placówce.					
	Razem godzin: praktyka zawodowa – semestr 2		120			
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć						
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ	
1	W01-W12	C01-C12	BNA01-BNA04	---	---	
	---	---	---	ZP01-ZP05	---	
2	W13-W34	C13-C33	BNA05-BNA08	---	---	
	---	---	---	ZP06-ZP09	---	
	Egzamin z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Dopiero po zdaniu egzaminu student może przystąpić do realizacji praktyki zawodowej z modułu.					
	---	---	---	---	PZ01-PZ11	
Uwaga: zajęcia praktyczne mogą być realizowane dopiero po zakończeniu kształcenia teoretycznego, natomiast praktyka zawodowa – dopiero po zakończeniu zajęć praktycznych.						
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu kształcenia			Metody weryfikacji			
			W+BN A	CW	ZP	PZ
C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11			test	---	---	---
Od C.U1 do C.U26			---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności

Od K.S1 do K.S7		---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny					
Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p>Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu z wykładów jest uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi na pytania dotyczące każdego efektu w zakresie wiedzy. Uzyskanie co najmniej jednej oceny niedostatecznej za efekt kształcenia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały test zaliczeniowy. W szczególnym przypadku uzyskania przez studenta jednej lub dwóch ocen niedostatecznych za efekty kształcenia (gdy do uzyskania oceny pozytywnej za dany efekt studentowi zabrakło tylko kilka setnych punktu), wykładowca może zarządzić dopytanie studenta z treści kształcenia dotyczących tego (tych) efektu, odnotowując to na kwestionariuszu testu danego studenta (wraz z pytaniami dodatkowymi).</p> <p>Na teście zaliczeniowym z wykładów równoczesnemu zaliczeniu podlegają treści kształcenia opanowane przez studenta w ramach zajęć bez nauczyciela akademickiego (BNA). Odpowiedzi opisowe oceniane są w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć BNA jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdej odpowiedzi.</p>				
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w małych grupach. Dopuszcza się 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach. Nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia realizowane w sali do nauki umiejętności pielęgniarskich (SNUP) oraz w sali symulacji niskiej wierności (SSNW).</p> <p>Na ćwiczeniach realizowane są <u>efekty w zakresie umiejętności</u>.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p> <p>Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE, zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania).</p> <p>Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności.</p> <p>Równoległe z realizacją efektów w zakresie umiejętności realizowane są <u>efekty w zakresie kompetencji społecznych</u>.</p> <p>Ocena każdego efektu odrębnie, w skali ocen od 2,0 do 5,0.</p> <p>Szczegóły oceny osiągnięcia przez studenta poszczególnych efektów kształcenia dla modułu zostały przedstawione w końcowej części sylabusu.</p>				
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń w salach SCUP i SNUT – dotyczy to obu semestrów.</p> <p>Na zajęciach praktycznych realizowane są <u>efekty w zakresie umiejętności</u>, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w formie ćwiczeń, ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>Podsumowujące efekty w zakresie umiejętności przedstawiono poniżej.</p> <p>Na koniec każdego semestru student uzyskuje zaliczenie (ZO) na podstawie analizy zapisów w „Dzienniku kształcenia praktycznego” (a w szczególności na podstawie analizy przedstawionej przez opiekuna zajęć praktycznych charakterystyki pracy studenta w czasie zajęć praktycznych, uwzględniającej: wygląd zewnętrzny, punktualność, motywację i zaangażowanie, rzetelność wykonywania poleceń i czynności pielęgniarskich, umiejętność wykorzystywania i znajomość terminologii medycznej, umiejętność prezentacji i dyskusji przypadków, umiejętność komunikacji z pacjentem, umiejętność komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego, umiejętność planowania pracy, okazywanie empatii, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, ocenę postępów w wykonywaniu zadań, potencjał rozwoju zawodowego i naukowego).</p> <p>Wskazane wyżej efekty kształcenia realizowane są poprzez realizację kolejnych tematów programu kształcenia w ramach zajęć praktycznych.</p> <p>Podobnie jak w przypadku zaliczania ćwiczeń, do zaliczenia zajęć praktycznych konieczne jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności, przypisanych do tej formy zajęć, a także zaliczenie wszystkich efektów w <u>zakresie kompetencji społecznych</u>. Realizacja tych efektów jest potwierdzana w opinii opiekuna zajęć praktycznych, przedstawionej</p>				

	w „Dzienniku kształcenia praktycznego, a także w Karcie zaliczenia efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych (zawartej w Dzienniku kształcenia praktycznego).					
Egzamin końcowy z modułu	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego z modułu PIE1.C01. Podstawy pielęgniarstwa.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>Jeżeli egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE: każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>					
Praktyka zawodowa	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest w semestrze drugim, dopiero po realizacji wszystkich poprzedzających ją form zajęć oraz po zdaniu egzaminu końcowego z modułu. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której student rozpoczyna realizację praktyk zawodowych z modułu PIE1.C01. Podstawy pielęgniarstwa, a nie zaliczył jeszcze wykładów, ćwiczeń czy zajęć praktycznych, czy nie zdał egzaminu końcowego z tego modułu.</p> <p>Szczegółowe efekty w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów kształcenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Należy podkreślić, że w przypadku modułu PIE1.C01 efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych dla praktyk zawodowych są dokładnie takie same, jak dla zajęć praktycznych. Różnica pomiędzy nimi polega jedynie na tym, że w przypadku ZP student pracuje pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast w przypadku PZ jest to przede wszystkim praca samodzielna (ale również pod ogólnym nadzorem prowadzonym przez merytorycznego opiekuna ze strony podmiotu leczniczego). Tak więc w przypadku PZ wszystkie wyszczególnione niżej efekty kształcenia w zakresie umiejętności powinny być używane z przymiotnikiem „samodzielny”.</p> <p>Praktyki zawodowe zaliczane są na ocenę (skala ocen: od 2,0 do 5,0).</p>					
Obciążenie pracą studenta						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności		Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach		15 x 3 godz. x 2 semestry		90	
	Udział w ćwiczeniach *		150		150	
	Udział w zajęciach praktycznych *		80		80*	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *		Semestr 1		8 8*	
			Semestr 2			
			W	2		W
CW*			2*	CW*		2*
		BNA	2	BNA	2	
		ZP*	2*	ZP*	2*	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *		3 tygodnie		120*	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń * (przyjęto, że na każdy temat ćwiczeń przypadają 2 godziny przygotowania studenta)		33 x 2 godziny		66*	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych * (przyjęto, że na każdy temat zajęć praktycznych przypadają 2 godziny przygotowania studenta)		9 x 2 godz.		18*	
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA		35 godz. + 40 godz.		75	

	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów w semestrze 1	5 godz.	5
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów w semestrze 2	5 godz.	5
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie praktyk zawodowych) *	5 godz.	5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W. (red.) Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1/T 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022. 3. Górajek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 4. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Warszawa: Borgis, 2009. 5. Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U.2011; Nr 174, poz. 1039) 2. https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741039/U/D20111039Lj.pdf 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 4. Przepisy prawne. stan prawny na dzień 1.01.2014. Katowice: Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Katowicach, 2014. 5. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO
---------------------------------	---

Formy oceny – szczegóły

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.