

Stany zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych

Nazwa kierunku	Ratownictwo medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Stany zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych	Kod przedmiotu (modułu)	SZŻD	Punkty ECTS	2,5
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Katedra ratownictwa medycznego				
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Symulacja
Do wyboru	2019/2020	V	10	20	20
		Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	Z/O
Obszar kształcenia dla kierunku studiów	Nauki medyczne				
Dziedzina nauki	Nauka o zdrowiu				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Michał Kucap				
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Michał Kucap				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu medycznych czynności ratunkowych				
Cel kształcenia	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych postępowania w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
SZŻD_K_W01	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;			C.W17.	
SZŻD_K_W02	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;			C.W22.	
SZŻD_K_W03	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;			C.W78.	
SZŻD_K_W04	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;			C.W88.	
SZŻD_K_U01	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;			C.U1.	
SZŻD_K_U02	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;			C.U7.	
SZŻD_K_U03	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;			C.U10.	
SZŻD_K_U04	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;			C.U28.	
SZŻD_K_U05	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń			C.U38.	

	wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	
TREŚCI PROGRAMOWE		
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
W01	Podstawy symulacji medycznej	4
W02	Debriefing jako istota symulacji medycznej	2
W03	Stany zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych	4
	Razem godzin: wykłady	10
Forma zajęć: ćwiczenia		
C01	Badanie podmiotowe osoby dorosłej	5
C02	Badanie przedmiotowe osoby dorosłej	5
C03	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych	10
	Razem godzin: ćwiczenia	20
Forma zajęć: symulacja		
S01	Stany zagrożenia życia ze strony układu oddechowego	5
S02	Stany zagrożenia życia ze strony układu krążenia	5
S03	Stany zagrożenia życia w neurologii	5
S04	Stany zagrożenia życia u pacjentów urazowych	5
	Razem godzin - symulacja	20
Metody kształcenia, sposób realizacji		
Wykłady z prezentacją multimedialną Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem trenażerów oraz symulatorów wysokiej wierności.		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia		
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>	
SZŻD_K_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną.
SZŻD_K_W02	WER01	
SZŻD_K_W03	WER01	
SZŻD_K_W04	WER01	
SZŻD_K_U01	WER08	
SZŻD_K_U02	WER08	
SZŻD_K_U03	WER08	
SZŻD_K_U04	WER08	
SZŻD_K_U05	WER08	
Obciążenie pracą studenta		

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Wykłady	10 godz.	10	
	Ćwiczenia	20 godz.	20	
	Symulacja	20 godz.	20	
Łącznie obciążenie studenta			50	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Paciorek P, Patrzala A – Medyczne czynności ratunkowe, PZWL 2019 Podlewski R - Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL 2019 			
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Thoureen T.L., Scout S.B. – Scenariusze symulacyjne, Urban & Partner 2018 			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
SZŻD_K_W01	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W02	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W03	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W04	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_U01	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U02	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U03	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 ele-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elemen-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elemen-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie

	mentów checklisty	tów checklisty	tów checklisty	10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U04	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U05	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
<p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data 10.09.2019r, Imię i nazwisko, podpis: Michał Kucap</p>				
<p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 20.09.2019r Imię i nazwisko, podpis Klaudiusz Nadolny</p>				
<p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 23.09.2019r Imię i nazwisko, podpis Agnieszka Banasikowska</p>				