

Nazwa kierunku	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	INFORMACJA NAUKOWA	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.C-I.N.	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	II	III	15	15	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z metodologii pracy naukowej na poziomie licencjackim oraz etyki i logiki				
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu posługiwania się informacją naukową w praktyce pielęgniarskiej.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Student zna i potrafi stosować źródła naukowej informacji medycznej;			C.W6.	
EU_W2	Student zna i potrafi stosować sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			C.W7.	
EU_U1	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie			C.U6.	
EU_K1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			KS.2	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: wykłady					
W1	Pojęcie, cele i zadania informacji naukowej. Rola wybranych instytucji w odniesieniu do dostarczania informacji naukowej oraz rozwoju informatologii: Polska Akademia Nauk, Polska Akademia Umiejętności, Instytut Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej, Biblioteka Narodowa, biblioteki uniwersyteckie,			5	EU_W1 EU_W2 EU_U1 EU_K1

	Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Wymagania stawiane tekstom naukowym służące rozprzestrzenianiu się wiedzy naukowej.		
W 2	Bazy medyczne i pokrewne związane z informacja naukową. Języki informacyjno-wyszukiwawcze przydatne w informacji naukowej w zawodzie pielęgniarki	3	EU_W1 EU_W2 EU_U1 EU_K1
W3	Informacja naukowa a rewolucja informatyczna. Biblioteki cyfrowe i bibliograficzne bazy danych	3	EU_W1
W4	Naukowa informacja medyczna.	2	EU_W1 EU_W2
W5	Pomiary wartości tekstu (elementy bibliometrii).	2	EU_U1 EU_K1
Razem godzin: wykłady		15	
Forma zajęć: ćwiczenia			
Ćw1,2	Analiza wybranych baz medycznych pod kątem informacji naukowej	5	EU_W1 EU_W2 EU_U1 EU_K1
Ćw3, 4	Analiza i ocena parametryczna tekstów naukowych	5	EU_W1 EU_W2 EU_U1 EU_K1
Ćw5	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej w odniesieniu do informacji naukowych	5	EU_U1 EU_K1
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), , dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne.			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia			
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1,	<i>WER01</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt kształcenia, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2,	<i>WER01</i>		
EU_U1,	<i>WER07</i>		
EU_K1	<i>WER07</i>		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	15	15
	ćwiczenia	15	15
Łącznie obciążenie studenta			30

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jaskowska M., Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 2020. https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/152126/jaskowska_publiczne_systemy_i_nformacyjne_i_zrodla_danych_przewodnik_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y Matysek A., Tomaszczyk J., Cyfrowy warsztat humanisty. Warszawa: PWN, 2020 Wasylczyk P., Siuda P., Publikacje naukowe: praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., Kilańska D. (red.), E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Nauka o informacji w okresie zmian. Informatologia i humanistyka cyfrowa/ B. Sosinska-Kalata. Warszawa: SBP, 2018. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Suszał M., Moodle: docień e-learning z platformą Moodle !: ćwiczenia praktyczne. Gliwice: Helion, 2013 Bazy medyczne on-line: Access Medicine, Access Surgery, PubMed, GBL 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 EU_W2 Egzamin pisemny testowy wielokrotnego wyboru	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 , EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.