

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: LECZENIE ŻYWIENIOWE	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-LECZENIE ŻYWIENIOWE	Punkty ECTS	3,5	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	II	III	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Podstawy chirurgii i chorób wewnętrznych Podstawy pielęgniarstw specjalistycznych					
Cel kształcenia	Nabycie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych do profesjonalnej opieki nad pacjentem z zastosowanym leczeniem żywieniowym..					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.			B.W45.		
EU_U1	Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.			B.U49.		
EU_U2	Potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.			B.U50.		
EU_U3	Potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.			B.U51.		
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			KS.1		
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			KS.2		

EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Ocena stanu odżywienia	3	EU_W1, EU_K2
W2	Organizacja i aspekty prawne żywienia dojelitowego i pozajelitowego	1	EU_W1, EU_K2
W3	Opieka nad chorym z żywieniem dojelitowym	2	EU_W1, EU_K2
W4	Diagnostyka endoskopowa schorzeń przewodu pokarmowego	1	EU_W1, EU_K2
W5	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym	1	EU_W1, EU_K2
W6	Rola pielęgniarki w przygotowaniu dostępu u pacjenta do żywienia pozajelitowego	1	EU_W1, EU_K2
W7	Powikłania leczenia żywieniowego	1	EU_W1, EU_K2
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie procedur stosowania żywienia domowego.	4	EU_U2
CW2	Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego przez dostęp centralny lub obwodowy.	2	EU_U3
CW3	Dokumentowanie prowadzonego leczenia.	2	EU_U1
CW4	Zapobieganie powikłaniom związanym z prowadzonym leczeniem żywieniowym.	3	EU_U3
CW5	Wykorzystanie narzędzi do oceny stanu odżywienia.	2	EU_U1
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Forma zajęć: symulacja			
CW1	Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	5	EU_U3
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy, symulacja.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1,	WER01		

EU_U1	WER05, WER06, WER07, WER08	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.			
EU_U2	WER05, WER06, WER07, WER08				
EU_U3	WER05, WER06, WER07, WER08				
EU_U4	WER05, WER06, WER07, WER08				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	15	15		
	symulacja	5	5		
Łącznie obciążenie studenta			30		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Grzymisławski M. (red.), Dietetyka kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. Książek J. (red.), Standardy żywienia w pediatrii 2017. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Małgorzewicz S., Żywnienie Kliniczne. Praktyczne zagadnienia. T.1/T.2. Lublin: Czelej, 2020. Sobotka L. (red.), Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz.U. 2010 Nr 180, poz. 1214, z późn. zm.) Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz.U. 2015, poz. 345, z późn. zm.) Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2015, poz. 594, z późn. zm.) Ustawa z dnia 20 maja 2010 r. o wyrobach medycznych (Dz.U. 2010 r. Nr 107, poz. 679) Ustawa z dnia 6 listopada 2008 o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. 2012, poz. 159) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. Nr 210, poz. 1540) Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 EU_W2 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.

wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych					
---	--	--	--	--	--