

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH : W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B.OP. I EDUK. TERAP. W CHOROBYCH PRZEW. – NIWEWYD. ODDECH.	Punkty ECTS	1,5	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	Ćwiczenia	Symulacja	Razem
Obowiązkowy	I	II	10	5	5	20
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii układu oddechowego, interny i pielęgniarstwo internistycznego będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia					
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem przewlekle chorym z niewydolnością oddechową oraz pełnienia roli edukatora pacjentów i ich rodzin.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.			B.W26		
EU_W2	Zna technikę badania spirometrycznego.			B.W27		
EU_W3	Zna zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.			B.W32		
EU_W4	Zna patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.			B.W33		
EU_U1	Potrafi wykonywać badanie spirometryczne i interpretować jego wynik.			B.U.30.		
EU_K1	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			KS.4		
TREŚCI PROGRAMOWE						

Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: wykłady			
W1	Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowania pielęgniarskie nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością oddechową. Technika badania spirometrycznego.	4	EU_W1, EU_W2, EU_K1
W2	Zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	3	EU_W3 EU_K1
W3	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	3	EU_W4 EU_K1
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Plan prowadzenia edukacji pacjenta w różnym wieku, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	5	EU_W3 EU_K1
Razem godzin: ćwiczenia		5	
Forma zajęć: ćwiczenia symulowane			
CS1	Badanie spirometryczne pacjenta i interpretacja wyniku	5	EU_U1
Razem godzin: ćwiczenia symulowane		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżycy.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy,</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W3	<i>WER01 – test wiedzy, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_W4	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_U1	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_K1,	<i>WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć</i>		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10
	ćwiczenia	6	6
	symulacja	4	4
Łącznie obciążenie studenta			20

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antczak A. (red.), Wielka interna – pulmonologia. T.1/T.2, Warszawa: Medical Tribune Polska 2020. 2. Interna Szczeklika 2022. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022. 3. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. 4. Sładek K. (red.), Pulmonologia interwencyjna. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2016. 5. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.(red.), Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z pulmonologii dziecięcej. Wrocław: Wydawnictwo Continuo, 2015. 2. Batura-Gabryel H. (red.), Kompendium pulmonologiczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2013. 3. Grzelewska-Rzymowska I., Górski P, Pneumonologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. 4. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4 Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. (30 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.