

<b>Nazwa kierunku</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia drugiego stopnia	
		<b>Forma studiów</b>		Niestacjonarne	
		<b>Rok akademicki</b>		2023/2024	
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b>	<b>PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE</b>	<b>Kod przedmiotu (modułu)</b>	<b>PIE.2.B-PROMOCJA ZDROWIA</b>	<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Jednostka realizująca moduł (przedmiot)</b>	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
<b>Prowadzący przedmiot</b>					
<b>Status przedmiotu (modułu)</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć i liczba godzin</b>		
			<b>Wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>Razem</b>
Obowiązkowy	I	II	15	15	30
		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
<b>Dyscyplina nauki</b>	Nauki o zdrowiu				
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia				
<b>Cel kształcenia</b>	<p>1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki).</p> <p>2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.</p> <p>3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.</p>				
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)</b>	<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
EU_W1	Zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;			B.W21.	
EU_W2	Zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			B.W22.	
EU_W3	Zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;			B.W23.	
EU_W4	Zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;			B.W24.	
EU_U1	Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			B.U22.	
EU_U2	Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;			B.U23	

EU_U3	Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24.	
EU_U4	Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25.	
EU_U5	Reaguje na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.U26.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	KS.3	
EU_K4	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS.4	
EU_K5	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W1	Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa.	4	EU_W1
W2	Programy zdrowotne w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób.	4	EU_W1
W3	Rodzaje działań w promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyce chorób ujętych w Narodowym Programie Zdrowia, mających na uwadze działania wynikające z etapów realizacji projektów promujących zdrowie i profilaktycznych: indywidualne, zbiorowe, lokalne, oraz działań wynikających z Narodowego Programu Zwalczania Chorób Nowotworowych.	4	EU_W4
W4	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	3	EU_W
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>15</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Zasady opracowywania programów promocji zdrowia. Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	5	EU_U2 EU_K1-EU_K5
CW2	Metody edukacji zdrowotnej w realizacji programów promocyjnych i profilaktycznych.	5	EU_U1, EU_U4 EU_K1-EU_K5
CW3	Poradnictwo pielęgniarskie w zakresie potęgowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy,	5	EU_U3, EU_U5 EU_K1-EU_K5

	antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów. Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.		
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>15</b>
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	WER01		
EU_W3	WER01		
EU_W4	WER01		
EU_U1	WER06		
EU_U2	WER06		
EU_U3	WER06		
EU_U4	WER06		
EU_K1- EU_K5	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	15	15
	ćwiczenia	15	15
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			<b>30</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.</li> <li>Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa, 2019.</li> <li>Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL, 2015.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.</li> <li>Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 20 lipca 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zdrowiu publicznym</li> <li>Narodowy Program Zdrowia na lata 2016–2020: <a href="http://www.mz.gov.pl">http://www.mz.gov.pl</a></li> <li>Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych (Dz. U. z 2005 r. Nr 143, poz. 1200).</li> <li>Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>		
<b>Formy oceny – szczegóły</b>			

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 EU_W2 EU_W3 EU_W4 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (30 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_K1-EU_K5 <b>wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.